

Точка про відзнаку Пласту

І Вправа № 1

Часові межі: 10-15 хв.

Інструкція: для проведення цієї вправи вам слід озброїтися наступними речами:

- 1) білі аркуші з грою для кожного учасника;
- 2) набір кольорових олівців, фломастерів чи фарб, а ще краще кольорових силікатних клеїв, оскільки серед них є золотий колір;
- 3) ручка, фломастер чи олівець різного кольору для кожного учасника.

Завдання: учасникам цієї вправи потрібно повставляти пропущені літери, і виконати одне просте завдання (зафарбувати тризуб золотим кольором). Вкінці учасники підписують свій аркуш спереду біля лілейки. Далі свій аркуш учасники передають своєму лівому сусідові. Тоді цей сусід своєю ручкою підписується нижче (під підписом власника аркуша) і тоді перевіряє правильність виконання завдання його попередником. Наступним кроком буде передача аркушів, які учасники перевіряли своїм лівим сусідам. Ті теж підписуються нижче і знову перевіряють. Всі три завдання потрібно виконувати мовчки. Після того як робота двічі перевірена усі разом з впорядником обговорюють виконане завдання. Якщо в усіх усе правильно, тоді впорядник зараховує точку, яка стосується пластової відзнаки.

Поради: Можна виконувати завдання по-іншому. Впорядник наперед готує декілька непотрібних газет чи журналів. Учасники, виконуючи завдання не вписують літери, а вирізають їх з журналів чи газет. Для цього, відповідно, впорядник також повинен приготувати для кожного учасника ножиці та клей. Своє ім'я вони також пишуть із вирізаних літер. Але тут краще буде обговорювати правильність результатів відразу, не перевіряючи двічі.



Доповніть текст і виконайте завдання:

Зафарбуй тризуб ___ л ___ м кольором, а лілею залиш
___ і ____, бо ж ___ и ___ колір символізує честь, доблесть і
г ___ н ___ ь. ___ л ___ л ___ я у давні часи була також символом
___ ц ____, також вона використовувалася у гербах А ___
та Ф ____. Тепер вона є символом усіх ___ у ___
світу. Саме тому пластова л ___ що ми належимо до
с ___ ь ___ рухом, а тр ___ б, який переплетений з нею
показує, ми саме у ___ н ___ скаутський рух. У
створення пл ___ і лілейки свій талант вклали М ___ н
___ д ___ та ___ р ___ Л ___ ь ____. Три
п ___ лю ___ лілейки нагадують нам про ___ р ___ ов ___
О ___ к ___ Пластуну і Пластунки. Пластову лілейку носять
з ___ с ___ н ___ пластуни на б ___ т ___ та на
___ в ___ кишенею о ___ ст ____. Також лілейку ___ ж ___
носити на повсякденному ___ з ___ з ___ ів ___ боку
(ближче до ___ р ___)

Точка про відзнаку Пласту

і Вправа № 2

Як проводити цю вправу?

Для цього Вам потрібно мати стільки бланків (він є в додатку) цієї гри, скільки є учасників. Кожному слід роздати такий бланк і маркер бо щось інше, що пише доволі не тонко та яскраво.

Юнаки чи юначки мають прочитати запитання, а тоді обвести правильний варіант відповіді, який пропонується нижче! Обвівши всі правильні варіанти та прочитавши великі сірі літери в обведених клітинках ми отримуємо вислів «Ти молодець!». Відповідно, той, хто перший закінчує каже: «Я вже...» або іншу, наперед узгоджену фразу. Переможця бажано чимось винагородити, але зарахувати точку слід всім, хто виконав завдання і дотримувався правил чесної гри.

Часові межі: 7-15 хв.

Поради: маючи електронний варіант цієї вправи або бажання її передрукувати Ви можете застосувати її до перевірки будь-яких інших точок, АЛЕ таких, які несуть лише конкретний зміст. Таку вправу не можна застосовувати до точок, в яких треба висловлювати абстрактну індивідуальну думку.

