



**ПЛАСТ**  
Національна скаутська  
організація України



## «Скобиний хват»

ВІДЗНАКА ПЛАСТУНКИ-РОЗВІДУВАЧКИ  
друга проба

\_\_\_\_\_ *ім'я та прізвище*

\_\_\_\_\_ *курінь*

\_\_\_\_\_ *гурток*

\_\_\_\_\_ *дата народження*

\_\_\_\_\_ *місце народження*

\_\_\_\_\_ *дата початку проби*

\_\_\_\_\_ *дата іменування*

## Подруго!

Ти приступаєш до Другої Пластової Проби на ступінь пластунки-розвідувачки. Сподіваємося, що успішно осягнеш усі необхідні знання і будеш мати приємні враження від пластування. Май на увазі, що здача чи перевірка знань у Пластовій Пробі повинні відбуватися в формі ігор, теренових змагів та інших пластових занять, які відповідають темі, але ніколи в формі шкільного іспиту. Вона повинна відбуватись постійно під час сходинок, мандрівок, таборів та інших занять.

Враховуючи все це, спільно з подругами по гуртку та своєю виховницею склади план опанування і перевірки знань, які вимагає від Тебе Пластова Проба. Ти повинна також свідомо працювати над собою, щоб плекати добрі риси характеру і пластовий світогляд.

У пробі Тобі зустрінеться нове слово "проект". Що означає проект?

1. Проект має такі елементи:

- а) ціль
- б) підготовку
- в) план переведення
- г) перевірку, обговорення і зауваги.

2. Проекти можуть бути індивідуальні або спільні. Спільні проекти мають ще такі додаткові елементи:

- роль для кожного члена проводу,
- співпрацю і співдію.

3. Кожен проект повинен закінчитися тим, що Ти щось створиш, що є якийсь кінцевий результат, з якого можуть скористатись інші, наприклад:

- прогулянка, теренова гра
- свято, ватра, сценка, вистава, фільм, текст або музика, награні на звукову стрічку, дискусія, інструктаж, гутірка
- допис до газети або журналу, одноднівка, стінна чи інша газета.

При кінці хочемо зауважити, що Пластова Проба повинна стати для Тебе програмою-мінімум. А Пластова програма в цілому — це все те, що Тебе і Твоїх подруг цікавить, що Ти хочеш пізнати, вивчити, куди поїхати і з ким познайомитись, це ті заняття, які Тобі і Твоїм подругам до душі.

Зроби своє життя цікавим!

Пласт Тобі у цьому допоможе.

Бажаємо успіхів.

## С.К.О.Б.!



Крайова Булава УПЮ



## ПЛАСТ

Національна скаутська  
організація України

---

курінь

---

гурток

## ПОСВІДКА

*Цим підтверджуємо, що пластунка-учасниця*

---

*виказавши добру пластову поставу, успішно закінчила  
Другу Пробу Програми УПЮ і  
готова бути іменованою*

**ПЛАСТУНКОЮ-РОЗВІДУВАЧКОЮ**

**С.К.О.Б.!**

---

зв'язкова

---

дата

---

виховниця

---

дата



## А Три головні обов'язки пластунки

1. Візьме участь у дискусії про Три Головні Обов'язки Пластуна, де подасть приклади застосування їх в особистому житті. \_\_\_\_\_
2. Знає церковний обряд, традиції та головні свята свого віровизнання. Знає основні засади інших світових релігій. \_\_\_\_\_
3. Візьме участь у дискусії про Пластовий закон, де подасть приклади застосування його в особистому житті. \_\_\_\_\_
4. Знає історію української національної символіки \_\_\_\_\_
5. Доведе, що читає україномовні (в т.ч. пластові) книжки, журнали і газети, електронні видання регіонального та національного рівня. \_\_\_\_\_
6. Підготує і виконає проект для плекання українських національних релігійних традицій, залучаючи до реалізації свій гурток або курінь (День святого Миколая, Андрія, Маланка, Вертеп, Гаївки, Свято Весни, Купала тощо). \_\_\_\_\_
7. Підготує і виконає соціальний (суспільний) проект пластового доброго діла, залучаючи до реалізації свій гурток або курінь. \_\_\_\_\_
8. Підготує і виконає проект громадянського (національно-патріотичного) виховання, залучаючи до реалізації свій гурток або курінь (Повстанська Ватра на Покрову, Листопадовий чин, акція «Пам'ятай про Крути» тощо). \_\_\_\_\_
9. Знає права та обов'язки громадянина України згідно Конституції. \_\_\_\_\_
10. Підтвердить успішність свого навчання в школі (гімназії, ліцеї, коледжі) відповідним документом. \_\_\_\_\_

## Б Пластова ідея та організація

1. Візьме участь у дискусії, в якій пояснить чому належить до Пласту. \_\_\_\_\_
2. Знає в загальному історію Пласту в його шести етапах, а саме: 1911-1920; 1920-1930; 1930-1945; 1945-1950; 1950-1990; 1990-по сьогодні. \_\_\_\_\_
3. Веде успішно діловодство гурткового або курінне діловодство або допомагає підбратчиком/сестричкою в новацтві щонайменше 6 місяців. \_\_\_\_\_
4. Знає, з яких частин складається Крайова Організація і світовий Пласт, назве головних членів Станичної, Крайової, Головної старшини. Вміє розрізнати їх відзнаки. \_\_\_\_\_

5. Вміє надавати та виконувати впорядові накази в курені.

---

6. Візьме участь в організації або організує теренову гру.

---

7. Пояснить, як підготувати і провести гутірку і що потрібно, щоб її успішно провести. Підготує гутірку з використанням електронної презентації.

---

8. Підготує і проведе з гуртком серію сходин з гутітками, іграми, піснями, майстерками, впорядом та іншими елементами пластових сходин.

---

9. Організує гурток або команду від куреня на станичний/окружний або крайовий захід: спортивний чи мистецький змаг, теренову гру, табір тощо.

---

10. Організує з гуртком або куренем одну прогулянку (екскурсію).

---

## В Пластові заняття

1. Знає і заспіває щонайменше 5 пластових, 5 стрілецьких і повстанських, 5 обрядових і 5 сучасних українських пісень. Знає їх походження.

---

2. Знає екологічну ситуацію свого регіону та екологічні проблеми України.

---

3. Знає основні природоохоронні об'єкти своєї держави та своєї області, найбільш поширені види рослин і тварин України, небезпеки від них. Знайде і опише або зафіксує хоча б 10 слідів тварин.

---

## Г Життя в природі

1. Візьме участь у змаганні з лисячого бігу (спортивному орієнтуванні).

---

2. Знає, які є роди ватер, вміє збудувати ватру, запалити не більше, як двома сірниками, загасити і затерти сліди від вогню.

---

3. Зварить на польовій кухні обід з двох страв.

---

4. Зав'яже 10 вузлів і 2 в'язання, знає, як і коли їх застосовувати. Організує з гуртком/куренем будівництво таборової споруди.

---

5. Збудує в природі кухню, знає що робити з відпадками. Знає, які споруди мають бути на таборовій кухні та де вони повинні знаходитися.

---

6. Організує з гуртком дві гурткові або курінні мандрівки з нічлігом.

---

7. Відбуде успішно виховний окружний/крайовий табір.

---

## Г Життєва зарадність

1. Успішно пройде курс долікарської медичної допомоги (пластовий або інший - наприклад, Мальтійської служби допомоги) та представить відповідний документ.

---

2. Орієнтується в своїй області, знає головні об'єкти і шляхи сполучення, знайде на місцевості місце, вказане на карті.

---

3. Вміє правильно користуватись інструментами підвищення ефективності (офіс, онлайн календар). Вміє планувати свій час за допомогою електронних календарів

---

4. Складе кошторис та фінансовий звіт одної із запропонованих акцій (курінна мандрівка, табір).

---

5. Володіє іноземною мовою на доступному рівні (щонайменше В1 за глобальною шкалою), і для цього виконає наступні вимоги (одну на вибір):

А. Представить власний життєпис на гурткових сходинах;

Б. Організує гутірку (дискусію) на обрану тему;

В. Візьме участь у тренінгу (школі) іноземною мовою;

Г. Розповість про прочитану книгу іноземною мовою.

---

## Д Тіловиховання

1. Дбає про своє здоров'я. Проведе руханку з гуртком або куренем

---

2. Здобуде ВФВ свого віку (за бажанням).

---

## Е Юнацькі вмілості

1. Здобуде 5 пластових вмілостей Другої проби (рекомендовано: «Картографія», «Домашня зарадність-2», вмілості спеціалізацій).

---