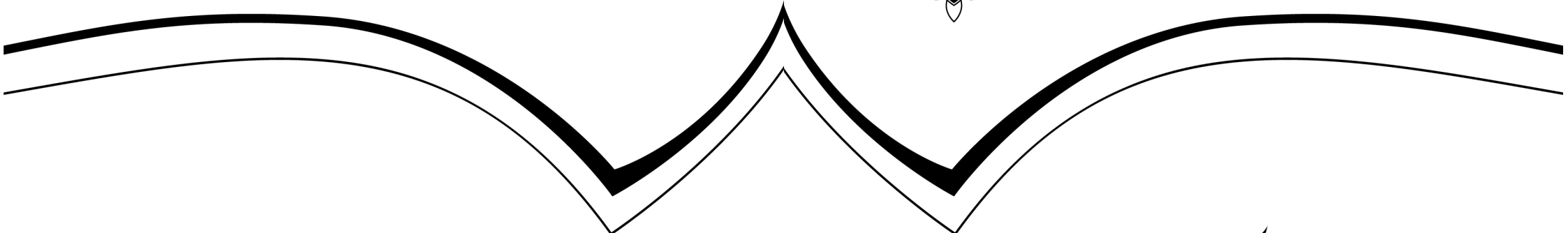




**ПЛАСТ**  
Національна скаутська  
організація України



# «Скобине крило»

ВІДЗНАКА ПЛАСТУНА-УЧАСНИКА  
перша проба



\_\_\_\_\_ *ім'я та прізвище*

\_\_\_\_\_ *курінь*

\_\_\_\_\_ *гурток*

\_\_\_\_\_ *дата народження*

\_\_\_\_\_ *місце народження*

\_\_\_\_\_ *дата початку проби*

\_\_\_\_\_ *дата іменування*

## Друже!

Ти приступаєш до Першої Пластової Проби на ступінь пластуна-учасника. Сподіваємося, що успішно осягнеш усі необхідні знання і будеш мати приємні враження від пластування. Май на увазі, що здача чи перевірка знань у Пластовій Пробі повинні відбуватися в формі ігор, теренових змагів та інших пластових занять, які відповідають темі, але ніколи в формі шкільного іспиту. Вона повинна відбуватись постійно під час сходинок, мандрівок, таборів та інших занять.

Враховуючи все це, спільно з друзями по гуртку та своїм виховником склади план опанування та перевірки знань, які вимагає від Тебе Пластова Проба. Ти повинен також свідомо працювати над собою, щоб плекати добрі риси характеру і пластовий світогляд.

У пробі Тобі зустрінеться нове слово "проект". Що означає проект?

1. Проект має такі елементи:

- а) ціль
- б) підготовку
- в) план переведення
- г) перевірку, обговорення і зауваги.

2. Проекти можуть бути індивідуальні або спільні. Спільні проекти мають ще такі додаткові елементи:

- роль для кожного члена проводу,
- співпрацю і співдію.

3. Кожен проект повинен закінчитися тим, що Ти щось створиш, що є якийсь кінцевий результат, з якого можуть скористатись інші, наприклад:

- прогулька, теренова гра
- свято, ватра, сценка, вистава, фільм, текст або музика, награні на звукову стрічку, дискусія, інструктаж, гутірка
- допис до газети або журналу, одноднівка, стінна чи інша газета.

При кінці хочемо зауважити, що Пластова Проба повинна стати для Тебе програмою-мінімум. А Пластова програма в цілому — це все те, що Тебе і Твоїх друзів цікавить, що Ти хочеш пізнати, вивчити, куди поїхати і з ким познайомитись, це ті заняття, які Тобі і Твоїм друзям до душі.

Зроби своє життя цікавим!

Пласт Тобі у цьому допоможе.

Бажаємо успіхів.

## С.К.О.Б.!

Крайова Булава УПЮ



## ПЛАСТ

Національна скаутська  
організація України

---

курінь

---

гурток

## ПОСВІДКА

Цим підтверджуємо, що

---

знає на пам'ять: Пластову Присягу, Національний Гімн, Пластовий Закон і Пластовий Обіт. Він успішно виконав всі завдання Першої Проби Програми УПЮ, виказавши добру пластову поставу і готовий прийняти Пластову Присягу і бути іменованим

**ПЛАСТУНОМ-УЧАСНИКОМ**

**С.К.О.Б.!**

---

ВИХОВНИК

---

дата

## Е Тіловиховання

1. Знає основні вправи щоденної руханки та практикує її щоденя. Регулярно, принаймні двічі на тиждень, відвідує спортивну секцію або займається рухливими іграми/спортом.
2. Вміє плавати та пропливе будь-яким стилем 50 метрів.
3. Здобуде ВФВ свого віку (за бажанням).

---

---

---

## Є Юнацькі вмiлості

1. Знає, де знайти перелік пластових вмілостей, як їх здавати та де пришивати здобуті.
2. Здобуде пластову вмілість «Перша Медична допомога І».
3. Здобуде 5 пластових вмілостей Першої Проби (серед яких рекомендовано «Домашню зарядність І»).

---

---

---



## А Три головні обов'язки пластунки

1. Знає на пам'ять і пояснить Три Головні Обов'язки Пластуна.
2. Відбуває релігійну практику в своєму обряді.
3. Знає на пам'ять і пояснить 14 точок Пластового Закону.
4. Знає і заспіває український державний гімн, намалює герб України і розкаже про його походження. Знає, як виглядає та що символізує український прапор, вміє його шанувати.
5. Щоденно спілкується українською мовою та дбає про чистоту свого мовлення. Налаштує українську мову в своїх електронних пристроях та програмах, якими користується.
6. Пояснить пластоє розуміння доброго діла та як практикує його в щоденному житті. Зробить добре діло з гуртком.
7. Знає головні географічні характеристики України (площа, населення, області, інше), головні події з новітньої історії України (Перші та другі визвольні змагання, дисидентський рух, відновлення незалежності, Майдани) та сучасного провідника Української держави.
8. Знає історію і сучасність свого міста чи села.
9. Знає про поселення українців поза межами України. Виконає проект «Пласт та українці у світі» (наприклад, доповнить чи виправить відповідну статтю у Вікіпедії).
10. Добре навчається в школі та підтвердить це відповідним документом.
11. На сходах гуртка розповість про останню прочитану книгу позашкільної програми.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Б Пластова Ідея

1. Знає хто, коли і для чого заснував скаутський рух (Бейден Поуел) та Пласт (Іван Чмола, Петро Франко, Олександр Тисовський).
2. Заспіває і пояснить Пластовий Обіт. Знає його авторів.
3. Пояснить пластоє гасло СКОБ та його символи.
4. Знає та заспіває Пластовий Гімн та Гімн Закарпатських Пластунів, знає їх авторів.

---

---

---

---

---

**5.** Намалює і пояснить пластову відзнаку, знає де її можна і треба носити та зображати. Знайомий із основними правилами бренд-буку Пласту

---

**6.** Знає хто і чому є патроном Пласту. Знає життєпис патрона Пласту.

---

**7.** Знає життєпис патрона свого куреня та прикмети характеру, що зробили його гідним наслідування.

---

## В Пластова організація

**1.** Знає та пояснить організацію гуртка, права та обов'язки членів гуртка, гурткових діловодів та їх відзнаки. Успішно виконує своє гурткове діловодство.

---

**2.** Знає організацію куреня та пояснить обов'язки діловодів. Знає відзнаки курінних діловодів, хто є в проводі куреня. Може швидко із ними скотактувати.

---

**3.** Знає, хто є станичним/-ою і структуру станичного проводу. Знає, які відзнаки носять ці діловоди.

---

**4.** Знає, які відзначення і перестороги надаються в Пласті. Знає відзнаки пластових відзначень.

---

## Г Пластові заняття

**1.** Знає і заспіває не менше, ніж 4 народні та 4 пластові пісні, пояснить їх походження.

---

**2.** Вміє надавати й виконувати впорядові накази в гуртку.

---

**3.** Знає правила чесної гри і їх дотримується. Пояснить і проведе 3 гри з гуртком чи куренем. Пояснить їх призначення та користь.

---

**4.** Читає пластові публікації та зробить допис на пластову тематику.

---

**5.** Візьме участь у 3-х пластових заходах (спільному занятті з іншим гуртком, тереновій грі, спортивному змазі, інтелектуальному, мистецькому, майстерці чи іншому заході).

---

**6.** Знає, які є види прогулянок (екскурсій) і візьме участь в одній з них зі своїм гуртком.

---

## Г Життя в природі

**1.** Знає, чому треба дбати про довкілля і пояснить, як це сама робить

---

**2.** Знає по 10 рослин і 10 тварин своєї околиці, небезпечні і корисні рослини і тварини, розпізнає сліди не менше 6 тварин.

---

**3.** Вміє збудувати гніздо для розпалення вогню; запалить його не більше, як трьома сірниками; правильно загасить і затре слід від вогню.

---

**4.** Знає, який особистий виряд потрібен на одноденну прогульку і спакує наплечник.

---

**5.** Знає, який особистий виряд потрібен на табір і спакує наплечник.

---

**6.** Зав'яже 6 вузлів та одне в'язання, знає, коли їх застосовувати. Візьме участь у побудові піонерської споруди. Знає правила відповідальної піонірки.

---

**7.** Знає, як правильно користуватись, зберігати та транспортувати ніж, сокиру, лопату, пилу.

---

**8.** Вміє вибрати місце під шатро, розставити його та спакувати, затерти сліди свого перебування, згідно з правилами екологічного таборування.

---

**9.** Відбуде одну гурткову чи курінну мандрівку в природі з нічлігом

---

**10.** Відбуде один курінний або окружний виховний табір за програмою першої проби.

---

## Д Життєва зарядність

**1.** Вміє викликати лікаря, міліцію, пожежну охорону (рятувальників), газову службу. Може швидко дізнатись графік руху потрібного транспорту.

---

**2.** Вміє надати допомогу у випадках: поранення, сонячного удару, опіку чи переохолодження/обмороження.

---

**3.** Покаже сторони світу за допомогою компаса, сонця та зір. Вміє зорієнтувати карту на місцевості.

---

**4.** Знає основні знаки на топографічній карті. Знайде у визначене на цій карті місце. Вміє користуватися сучасними способами навігації у місті та електронними картами.

---

**5.** Вміє правильно користуватися різними засобами обміну інформацією: пошта (звичайна та електронна), Інтернет, телефон.

---

**6.** Знає правила доброї поведінки та дотримується їх в житті. Візьме участь у гурті про добру поведінку.

---

**7.** Знає правила дорожнього руху для пішохода та велосипедиста.

---

**8.** Володіє іноземною мовою на доступному рівні (шонайменше А2 за глобальною шкалою), щоб пояснити особисті потреби, відрекомендуватися та відповісти на запитання про себе чи інших людей. Візьме участь у діалозі на довільну тему іноземною мовою.

---

**9.** Знає правила ведення дискусії. Візьме участь у дискусії на довільну тему.

---